

Källkritik – lathund



Bilda dig en egen uppfattning om allt du läser, ser och hör. Svårast är det kanske när det gäller information man hittar på nätet, där hemsidor snabbt kan ändras eller tas bort. Jämför information från olika källor och var kritisk. Ställ gärna följande frågor:

Vem?

- Vem har skrivit texten eller framför budskapet?
- Är det en organisation, ett företag, en privatperson, en forskare etc?
- Finns det gatuadress, e-postadress, telefonnummer m.m. så att man kan kontakta uppgiftslämnaren?
- På hemsidor kan domännamnet i adressfältet ge vissa ledtrådar. Exempelvis signalerar .edu att det rör sig om en utbildningsinstitution och .com att det är en kommersiell verksamhet.

Vad?

- Vad sägs eller vad står det i texten?
- Verkar det rimligt?
- Hur aktuellt är det? Finns det någon uppgift om när det är skrivet?
- Finns det hänvisningar till andra källor?
- Går det att kontrollera uppgifterna?

Varför?

- Vad vill den som har skrivit texten?
- Informera?
- Sälja något?
- Påverka dig ideologiskt?
- Föra en diskussion?
- Annat?

Lita till din egen förmåga och diskutera med andra

Att göra självständiga skolarbeten är inte alltid lätt. Ibland finns det massor med uppslag och informationen väller över en från alla håll.

Ta det lugnt – att undersöka ett ämnesområde, jämföra olika källor, värdera den information man hittat, fundera, diskutera med andra, ändra sig, skriva och kanske tvingas tänka ett varv till är en process som tar tid. Det är en del av lärandet och utvecklar din förmåga till ett kritiskt förhållningssätt.